



I.I.S.S. GIULIO CESARE - BARI
Prot. 0012596 del 25/10/2023
IV (Uscita)

Bari, 25 ottobre 2023

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.
AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AGLI ALUNNI
AL PERSONALE ATA

ATTI ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2022/2025 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
 - PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*);
 - 2) il piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
 - TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli organi collegiali, dai genitori e dagli studenti dell'Istituto, dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
- Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2025 regolarmente approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 06/12/2022;
 - Considerato il D.M. n°170 del 24 giugno 2022 recante la definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale:93449250724 www.iissgiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 + 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3+ 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais06100b@pec.istruzione.it



linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali

nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- Preso atto degli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole relativi al PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 –

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

- Tenuto conto della necessità di costituire il Team per la prevenzione della dispersione scolastica che ha il compito, a partire dall'analisi di contesto, di supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni.
- CONSIDERATO il DM 161 del 14/06/2022;
- CONSIDERATI il progetto presentato sulla piattaforma per la progettazione da parte dell'Istituzione Scolastica e l'accordo di concessione prot. n. 45496 del 17/03/2023, sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO il DM 328 del 22/12/2022 di adozione delle linee guida in materia di orientamento;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato con delibera del CdI n. 28 del 06/12/2022;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Nella definizione delle scelte strategiche del nostro Istituto per il piano triennale dell'offerta formativa del 2022-2025 uno snodo fondamentale è stata un'approfondita riflessione tra continuità e innovazione al fine della definizione dei nuovi obiettivi. Passando necessariamente attraverso un confronto con il Rapporto di Autovalutazione, che nell'anno scolastico 2022-2023 ha visto la sua revisione strutturale, si sono identificati i punti di forza e le criticità emergenti del triennio concluso con uno sguardo sempre rivolto al futuro. Una rinnovata coscienza in questi ambiti ha accompagnato la comunità del Giulio Cesare, nel precedente anno scolastico, a una nuova

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale: 93449250724 www.iisggiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo, n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

baic06100b@istruzione.it Posta certificata: baic06100b@pec.istruzione.it



definizione delle priorità e dei traguardi in relazione agli obiettivi di processo e di conseguenza, delle priorità e dei traguardi fissati e della loro relazione con gli obiettivi di processo.

Anche le azioni del Piano di miglioramento sono state coinvolte in questa ridefinizione per funzionalizzare i percorsi da intraprendere al raggiungimento delle nuove priorità fissate e dei traguardi individuati. Il tutto è avvenuto attraverso un continuo confronto tra percorsi in fase di completamento, caratterizzati dall'apertura al territorio, l'interdisciplinarietà e il rafforzamento delle competenze degli alunni e la predisposizione dei percorsi futuri.

In questo contesto la valutazione e l'adozione di attività educative curricolari ed extracurricolari sempre più coerenti con le priorità e i traguardi identificati hanno costituito e costituiranno degli elementi essenziali del nostro cammino d'istituto. Ciò richiede delle scelte adeguate attraverso una costante verifica degli obiettivi delle varie attività da svolgere. Con la possibilità di identificare attività educative curricolari e extracurricolari strutturali e pluriennali in grado di rispondere e accompagnare il nostro Istituto al pieno raggiungimento degli obiettivi fissati.

Tutto questo in un'ottica di continuità e innovazione da sempre distintiva delle scelte della nostra comunità scolastica.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI e dei livelli di apprendimento maturati dagli alunni con particolare riferimento alle discipline che al termine dell'anno scolastico registrano maggiori sospensioni del giudizio.

tener conto delle seguenti Il Piano dovrà finalità:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento;
- contrastare le disegualianze socio-culturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, in coerenza con il profilo educativo, culturale e professionale
- realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva;
- garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini.

In considerazione della *vision* che identifica l'Istituto come **scuola dei talenti** capace di garantire ad ognuno l'opportunità di sviluppare le proprie capacità, di realizzare le proprie aspirazioni, di

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale:93449250724 www.iisssgiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 + 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3+ 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais06100b@pec.istruzione.it



inserirsi nella vita sociale e lavorativa;

- assunto come paradigma di riferimento la **valorizzazione dell'essere persona** nel sua irripetibilità ed unicità, e l'impegno educativo verso valori quali **il pluralismo delle idee e la collaborazione, la legalità e la responsabilità, il riconoscimento delle diversità e il rispetto dell'altro, la cittadinanza attiva e democratica e l'integrazione;**
- considerata la **mission** dell'Istituto che si caratterizza in termini di:

- **INTERNAZIONALIZZAZIONE**
- **INNOVAZIONE DIGITALE**
- **CITTADINANZA E IMPRENDITORIALITA'**
- **CONTAMINAZIONE DEI CURRICOLI**
- **APERTURA AL TERRITORIO**

si terrà conto delle seguenti priorità:

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.
- Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità.
- Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
- Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale:93449250724 www.iisssgiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.itPosta certificata: bais06100b@pec.istruzione.it



bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal MIUR il 18.12.2014;

Le priorità indicate, deliberate dal Collegio dei Docenti, saranno raggiunte attraverso un processo di insegnamento-apprendimento che privilegerà un approccio laboratoriale e di sperimentazione dei saperi anche attraverso l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro, un metodo critico-interpretativo di lettura dei fenomeni culturali, un clima cooperativo e di partecipazione responsabile alla vita sociale.

✓ **Ai fini del pieno recupero degli apprendimenti dei precedenti anni scolastici, l'integrazione dei contenuti e delle attività delle programmazioni didattiche degli aa.ss. precedenti e la predisposizione dei contenuti e delle attività delle programmazioni dell'a.s. 2023/24 nonché l'integrazione dei criteri di valutazione**

-Aggiornamento degli obiettivi di processo del Piano di miglioramento tenuto conto delle priorità e dei traguardi del RAV.

-Aggiornamento del Piano di miglioramento in considerazione dello svolgimento e dell'analisi degli esiti delle Prove INVALSI di Istituto a.s. 2022/2023.

-Analisi e definizione delle prospettive di sviluppo per la triennalità 2022-2025 della Rendicontazione sociale.

-Definizione dei criteri per lo svolgimento delle attività di recupero durante il primo periodo didattico, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica.

-Integrazione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti alla luce delle innovazioni didattiche relative agli ambienti di apprendimento.

-Integrazione Piano di Miglioramento RAV 2023/24 – 2024/2025.

-Revisione dei criteri generali per l'adozione dei Piani Educativi Individualizzati e dei Piani Didattici Personalizzati per alunni con disabilità, DSA e BES, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto personalizzato anche alla luce delle novità normative introdotte dal Decreto Interministeriale 1 agosto 2023 n.153 - Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182, recante: «Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale:93449250724 www.iissgiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais06100b@pec.istruzione.it



sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

Ai fini della piena funzionalità delle attività a supporto della didattica, delle funzioni strumentali, delle figure con compiti organizzativo- didattici individuate dal collegio:

In ordine alle Linee guida per l'orientamento:

-Definizione dei criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore.

-Definizione dei criteri relativi all'attivazione, nelle classi prime e seconde, di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari.

-Definizione dei criteri relativi all'attivazione, nelle classi terze, quarte e quinte, di moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore.

✓ **Ai fini dell'attuazione della progettazione prevista dal PNRR e il conseguimento del target assegnato alla scuola**

-In relazione all' Azione 1 - La trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per ambienti di apprendimento.

-In relazione all' Azione 2 - Laboratori per le professioni digitali del futuro- definizione di progettualità di supporto al PNRR relativi alla sostenibilità dell'innovazione didattica per la realizzazione di laboratori digitali innovativi interconnessi con le imprese e le start-up innovative per la creazione di nuovi posti di lavoro nel settore delle nuove professioni digitali.

-In relazione all' Azione 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica – definizione di progettualità di supporto alla didattica individualizzata e personalizzata e ai percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.

Al fine provvedere alla programmazione e alla progettazione degli interventi dell'Azione 1.4 è stato costituito il TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA, al quale è affidata la rilevazione, la progettazione e la valutazione degli interventi.

Il team, partendo da un'analisi di contesto, supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e nella mappatura dei loro fabbisogni e coadiuva il dirigente scolastico nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali.

Il team potrà essere integrato da ulteriori figure e operare, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale: 93449250724 www.iisgiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo, n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais06100b@pec.istruzione.it



volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare, la progettualità del PTOF terrà conto dei percorsi di:

- certificazione linguistica;
- certificazione informatica;
- consolidamento delle competenze logico-matematiche;
- educazione civica;
- percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento;

Per la realizzazione delle priorità individuate, le attrezzature e le infrastrutture materiali costituiscono una dotazione indispensabile di cui la scuola non può prescindere.

La sede di v.le Einaudi è dotata di n. 6 laboratori, n. 38 aule con LIM (su 41 classi effettive), cablaggio WIFI con accesspoint programmabili a distanza da un server sito al primo piano, n.1 carrello mobile con pc + videoproiettore e casse acustiche, n. 5 notebook per ulteriori attività.

La sede di v. Viterbo è dotata di n. 11 aule dotate di LIM, n. 1 laboratorio al piano interrato, n.1 carrello mobile con videoproiettore, notebook e casse acustiche, cablaggio WIFI per l'intera area scolastica.

Per ciò che concerne i posti dell'organico dell'autonomia, comprensivo dei posti di potenziamento, comuni e di sostegno, la dotazione per il triennio di riferimento è definita sulla base dei parametri previsti dalla normativa vigente e dell'organico di potenziamento.

I posti di potenziamento assegnati dall'USR Puglia per la realizzazione delle finalità indicate nella nota MIUR 05/09/2016 vengono di seguito precisati:

- *AREA 1 Potenziamento Umanistico: n.1 docente di discipline letterarie e latino A011; n.1 docente di discipline letterarie ist. II grado A012; n. 1 docente di storia dell'arte A054;*
- *AREA 2 Potenziamento Linguistico: n.1 docente di lingua e cultura francese AA24; n.1 docente di lingua e cultura inglese AB24*
- *AREA 3 Potenziamento Scientifico: n.1 docente di matematica A026; n.1 docente di scienze matematiche applicate A047; n.1 docente di Trattamento testi. Dati ed applicazioni. Informatica A066;*
- *AREA 5 Potenziamento Socio-economico e per la Legalità: n. 2 docenti di scienze giuridico-economiche A046.*

Potenziamento posti sostegno : n.2 docenti ADSS.

Complessivamente 12 posti.

Nel rispetto della normativa vigente in materia di definizione dell'organico, si evidenzia il fabbisogno di incremento della dotazione nelle seguenti aree:

- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario la dotazione organica è così definita:

N.6 ASSISTENTI AMMINISTRATIVI N.12 COLLABORATORI SCOLASTICI

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale: 93449250724 www.iissgiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B –BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 + 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3+ 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais06100b@oec.istruzione.it



N.4 ASSISTENTI TECNICI

N.1 DSGA

Nello spirito della Legge verranno promosse iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso nonché azioni di formazione per il personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario.

Tra le varie attività verrà realizzata un'attività di formazione rivolta tutto il personale docente in servizio, relativa alla didattica per competenze.

Inoltre verrà annualmente definito il piano di formazione dei docenti, sulla base del RAV e del fabbisogno di formazione del personale docente.

In particolare si terrà conto dei seguenti orientamenti:

- Definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità tra cui l'approfondimento del tema della valutazione delle competenze, l'approccio motivazionale nell'apprendimento, la gestione delle dinamiche relazionali-comunicative e dei conflitti, lo sviluppo della didattica per competenze, in particolare per l'elaborazione del curriculum relativo a competenze
- Organizzare e favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo - didattico - organizzativo e della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del DS
- Organizzare e favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento, negli aspetti disciplinari specifici, ma anche negli aspetti più generali dell'accoglienza e dello stile relazionale
- Promuovere la valorizzazione del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico-metodologico e didattica e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema

In merito all'educazione alle pari opportunità e alla prevenzione della violenza di genere, il PTOF prevederà la realizzazione di un progetto di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva e di un progetto di educazione alla affettività.

L'attività di orientamento e la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, così come le attività di supporto al superamento delle difficoltà degli alunni, saranno curate attraverso la predisposizione di specifici interventi che vadano nella direzione dell'inclusione.

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,

RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale:93449250724 www.iissgiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo , n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

bais06100b@istruzione.it Posta certificata: bais06100b@pec.istruzione.it



I PCTO, in continuità con quanto realizzato già da anni nell'Istituto, costituiranno parte integrante e qualificante del percorso di formazione.

La diffusione delle competenze digitali e la didattica laboratoriale rientrano da tempo nei percorsi didattici e formativi della scuola che aderirà alle iniziative promosse nell'ambito del piano nazionale scuola digitale.

In ragione dell'attenzione all'inclusione di tutti gli alunni sarà curato il percorso formativo di ogni alunno con bisogni educativi speciali e specifici, in collaborazione con la famiglia e gli interlocutori istituzionali presenti sul territorio, come da Piano per l'Inclusione appositamente redatto.

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nel PTOF 2019-2022, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti potranno essere inseriti nel Piano.

Per tutti i progetti e le attività previste nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, e sarà l'esito di un percorso condiviso dallo Staff e dagli incaricati presenti nell'organigramma, tenuto conto di quanto deliberato dal CdD e delle risultanze dei lavori collegiali svolti in sede di dipartimenti, gruppi di lavoro tematici, focus group e commissioni di studio.

Considerata la natura ordinatoria del termine indicato e la complessità delle azioni correlate all'aggiornamento del PTOF 2022/2025, si fissa la data del 15 dicembre 2023 come termine del processo di elaborazione e approvazione della impostazione generale del PTOF da parte del CdD e del CdI.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Piacente

Giovanna Piacente
Prof.ssa Giovanna Piacente

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "GIULIO CESARE"

Indirizzi di studio: AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING, SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI,
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING, LICEO LINGUISTICO

Codice Fiscale: 93449250724 www.iissgiuliocesare.edu.it Codice Meccanografico BAIS06100B -BATD06101N-BAPS06101T

Sede centrale Viale L. Einaudi, n. 66 • 70125 BARI ☎ 080.548.60.27 fax 080.548.60.34

Sede Via Viterbo, n. 3• 70125 BARI ☎ 080.9909784 fax 080.9909791

hais06100h@istruzione.it Posta certificata: hais06100h@nec.istruzione.it